

Принят на заседании
педагогического совета №1
от 03.09.2015

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №32
«Росинка» *Гелюс* Н.Б. Гелюс



ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
г. Хабаровска "Детский сад № 32 "Росинка"
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад № 32 "Росинка", является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МАДОУ №32 «Росинка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
4. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» - В.И. Савченко, С-Пб: Детство-Пресс, 2013
5. Программа дополнительного образования «Гениальные малыши» Н.М. Савельева, С-Пб: Детство-Пресс, 2014

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от

общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 10 групп:

- 1 –я младшая группа с 2 лет до 3 лет – 2 группы;
- 2-я младшая группа с 3 лет до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 2 группы;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 2 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ №32 "Росинка" строится следующим образом:

С 14.09 по 31.12 2015 года, с 11.01 по 16.05.2016 года – образовательный период;

с 01.09 по 11.09.2015, с 19.05 по 31.05.2016 года – диагностический период для групп дошкольного возраста;

22.02 по 26.02.2016 года – творческие каникулы. В дни каникул проводится деятельность художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности.

Сроки реализации учебного плана с 01.09.2015 по 31.05.2016г.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ №32 «Росинка»
на 2015-2016 уч. год**

Организация образовательной деятельности							
Инвариантная часть			Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	
Познавательное развитие	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	Окружающий мир	2	1	1	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2	
	Чтение худ. литературы	1	-	1	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	0,5	1	0,5	1	1
		Лепка	0,5	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	Интегрируется с ОО Познавательное развитие				
		Труд	-	-	-	0,5	0,5
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	11	14	15	
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	150 минут	220 минут	350 минут	450 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40 мин	2ч30 мин	3ч40 мин	5ч50 мин	7ч30мин	
Вариативная часть			Общая нагрузка				
Каждое учреждение продумывает самостоятельно в зависим. от приоритетного направления	«Занимательная математика»					1	
	Кружок «Развитие речи посредством дидактической игры»			1	1		
	Экологический кружок «Росинка»					1	
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	15	17	
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	510 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40 мин	2ч30 мин	4 часа	5ч50 мин	8ч30мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание основных видов непосредственной образовательной деятельности (НОД)
на неделю в разных возрастных группах МАДОУ №32 «Росинка» 2015-2016 уч. год**

№ группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 «Подсолнушки» (1-я младшая) (10 НОД в нед.)	1.Познан. (Реб. и окр. мир) 2 Физкультура (в гр.)	1. Худ.тв-во (ИЗО)/ (лепка) 15 ³⁰ музыкальное	1.Комм-я (р/р) 2. <i>Физкультура (на улице)</i>	1.Познание (конструир.) 2. 15 ³⁰ музыкальное	1. Комм-я (чтен. худ.лит-ры) 2. Физкультура (в гр.)
6 «Горошинки» (1-я младшая) (10 НОД в нед.)	1. Комм-я (чтен. худ.лит) 2 Физкультура (в гр.).	1. Познание (Ребёнок и окружающий мир) 2. 16 ⁰⁰ музыкальное	1.Худ.тв-во (рисование)/ (лепка) 2. <i>Физкультура (на улице)</i>	1.Комм-я (р/р) 2. 16 ⁰⁰ музыкальное	1.Познание (конструир.) 2. Физкультура (в гр.)
2 «Ромашка» 2-я младшая (11 НОД в нед.)	1.Физкультура 2. Позн.(констр)/ Худ.тв(аплик.).	1.Познание (ФЭМП) 2. Худ.тв.(ИЗО) 3.Музыкальное	1.Комм-я (р/р) 3. Физкультура(на улице)	1. Физкультура 2. Худ.тв. (лепка)	2. Познание. Ребёнок и окружающий мир 3.Музыкальное 9.00
5 «Одуванчик» 2-я младшая (11 НОД в нед.)	1. Познание (констр.)/ Худ.тв-во (апликация) 2. Физкультура 9.20	1 Познание (ФЭМП). 2. Худ.тв (ИЗО) 3.Музыкальное 9.30	1. Комм-я (р/р) 2 Физкультура (на улице)	1. Худ.тв. (лепка) 2. Физкультура 9.00	1. Музыкальное 2. Познание. Ребёнок и окружающий мир.
7 «Колокольчик» (средняя) (11 НОД в нед.)	1. Музыкальное 2.Познание. (Ребёнок и окружающий мир)	1. Физкультура 2. Комм-я (р/р)	1. Познание (ФЭМП) 2.Худ.тв-во (рисование)/ (лепка) 3. Физкультура (на улице)	1. Музыкальное 2. Комм-я (чтен. худ лит.)	1. Физкультура 2. Познание (констр.)/ Худ.тв-во (апликация)
10 «Василёк» (средняя) (11 НОД в нед.)	1.Познание. (Ребёнок и окружающий мир) 2. Музыкальное	Познание (ФЭМП) Физкультура	1.Комм-я (р/р) 2.Худ.тв (ИЗО)/ (лепка) 3. Физкультура(на улице)	1.Познание (констр.)/ Худ.тв-во (апликация) 2. Физкультура	1. Комм-я (чт. худ. лит-ры) 2. Физкультура
3 «Фиалка» (старшая) (14 НОД в нед.)	1.Коммуникация. (Подготовка к обучению грамоте) 2.Музыкальное	1. Познание. (Ребёнок и окружающий мир) 2. Познание (ФЭМП). 3. Физкультура	1. Худ.тв-во (апликация)/(лепка). 2. Комм-я (р/р) 3. Физкультура (на улице)	1. Худ.тв (ИЗО) 2. Музыкальное	1. Комм-я (чтен. худ.лит) 2. Худ.тв-во Познание (конструир.)/ (ручной труд) 3. Физкультура
4 «Рябинка» (старшая.) (14 НОД в нед.)	1.Познание. (Ребёнок и окружающий мир) 2. Музыкальное 9.30	1. Познание (ФЭМП) 2 Физкультура	1. Коммуникация. (Подготовка к обучению грамоте) 2. Худ.тв (ИЗО) 3. Физкультура (на улице)	1. Комм-я (р/р) 2. Худ.тв-во Познание (конструир.)/ (ручной труд) 3. Музыкальное 9.30	1. Комм-я (чтен. худ.лит-ры) 2. Худ.тв-во (лепка)/(апл.) 3. Физкультура
8 «Вишенка» (подгот.) (15 НОД в нед.)	1.Ознак.сокр. (экология) 2.Худ.тв-во (ИЗО) 3. Физ-ра	1.Познание (ФЭМП) 2. Музыка (10.30) 3. Комм-я(подг. к обуч. грам)	1. Коммуникация (р/р) 2. Позн.(констр.)/ Худ.тв(руч.труд) 3.Физкультурана улице	1.Познание (ФЭМП) 2.Худ.тв. (апликация/лепка) 3. Физкультура	1.Комм-я (подг. к обуч. Грамм.) 2. Музыка 3. Комм-я (чтен. худ.лит)
9 «Сморозинка» (подгот.) (15 НОД в нед.)	1 Познание. (Ребёнок и окружающий мир) 2. Физкультура 3. Комм. (Подг.к обуч.грам.)	1.Познание (ФЭМП) 2. Познание (констр.)/ Худ.тв(руч. труд) 3. Музыка (10.00)	1. Комм-я (р/р) 2. Комм-я (чтен. худ.лит-ры) 3.Физкультура на улице	1. Познание (ФЭМП) 2Худ.тв-во (лепка)/(апликация) 3. Физкультура	1. Коммуникация. (Подгот. к обучению грамоте) 2. Музыка 3.Худ.тв (ИЗО)