

Профессиональное развитие любого специалиста основывается на диалектическом принципе «от простого к более сложному». Управление профессиональным развитием педагогов представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг развития и аттестация; ресурсное обеспечение профессионального развития; управление саморазвитием работника.

Для повышения профессионального развития педагогических работников поставлены следующие задачи:

1. **Повышение** уровня теоретической подготовки **педагогов**.
2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.
3. Овладение педагогами **инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность**.
4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала **педагогов**.

### **Формы работы**

#### **Методы и приемы**

-дистанционное обучение по интересующей теме;

-мозговой штурм;

-педагогический совет (*традиционный / нетрадиционный*);

-семинары;

Консультации;

Коллективный просмотр педагогической деятельности;

-дискуссии;

-деловая игра;

-Вебинары;

-портфолио;

-тренинг;

-смотри-конкурсы.

-консультации;

- самоанализ