

Принят на заседании  
педагогического совета № 4  
от 31.05.2021 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №32  
«Росинка»  
О.В. Яценко

**ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Хабаровска  
"Детский сад № 32 "РОСИНКА"  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад № 32 "Росинка", является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом ДОУ, утв. начальником управления образования администрации города Хабаровска О.С. Лалетиной 18.01.2020г.

Учебный план МАДОУ №32 «Росинка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО)

В структуре учебного плана выделены **две части**: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и представлена парциальными программами:**

- «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И. Савченко
- С.Н. Николаева «Основы экологического воспитания»
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизни»
- Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» - социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников. Сфера 2017г.
- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на *34 рабочих недели*.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от

общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 10 групп:

- 1 –я младшая группа с 2 лет до 3 лет – 2 группы;
- 2-я младшая группа с 3 лет до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 2 группы;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 2 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

### **Образовательный процесс в МАДОУ №32 «Росинка» строится следующим образом:**

С 01.09.2021 по 31.05.2022 года – образовательный период;

с 01.09.2021 по 10.09.2022, с 17.05.2021 по 31.05.2022 года – диагностический период для групп дошкольного возраста;

Сроки реализации учебного плана с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.

**План образовательной деятельности (учебный план)  
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ №32 «Росинка»  
на 2021-2022 уч. год**

**Организация образовательной деятельности**

<b>Инвариантная часть</b>		<b>Периодичность</b>				
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1	1	1
Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром.)	1		1	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	1	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	-	-	0,5	0,5	0,5
	Безопасность			0,5	0,5	0,5
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
<b>Общая нагрузка непрерывной образовательной деятельности в возрастных группах</b>						
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	13	15
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	165 минут	240 минут	325 минут	450 минут
<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>		<b>1ч40 мин</b>	<b>2ч30 мин</b>	<b>4ч00 мин</b>	<b>5ч25 мин</b>	<b>7ч30мин</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>Общая нагрузка</b>				

Кружок «Речецветик»				1	1
Кружок «Развитие речи посредством дидактической игры»			1	1	
Патриотический кружок "Росинка"					1
<b>Объем НОД (количество) в неделю</b>	10	11	13	15	17
<b>Объем НОД (минут) в неделю</b>	100 минут	165 минут	280 минут	375 минут	510 минут
<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>	<b>1ч40 мин</b>	<b>2ч45 мин</b>	<b>4 часа40 мин</b>	<b>6ч15мин</b>	<b>8ч30мин</b>

#### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №32 «Росинка» 2021-2022 уч. год**

<b>№ группы</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>1</b> <b>«Подсолнушки»</b> <b>(1-я младшая)</b>	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2.Худ-эст. развитие (Музыкальное) 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup>	1.Речевое развитие 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура в гр.) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>30</sup>	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Худ-эст. развитие (Лепка) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>30</sup>	1.Речевое развитие 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup>	1. Худ-эст. развитие (Рисование) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура в гр.) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>30</sup>
<b>6</b> <b>«Горошинки»</b> <b>(1-я младшая)</b>	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 15 <sup>35</sup> -15 <sup>45</sup>	1. Речевое развитие 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура в гр.) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>30</sup>	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Худ-эст. развитие (Лепка) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>30</sup>	1.Речевое развитие 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 15 <sup>35</sup> -15 <sup>45</sup>	1. Худ-эст. развитие (Рисование) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура в гр.) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>30</sup>
<b>2</b> <b>«Ромашка»</b> <b>(2-я младшая)</b>	1. Физическое развитие (Физ.культура) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>	1.. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>	1. Речевое развитие (р/р) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Худ-эст. развитие (Лепка) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup> 3. Физическое развитие Физкультура (на улице)	1. Физическое развитие Физкультура 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Худ-эст. развитие (Конструирование /Аппликация) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>	1. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Худ-эст. развитие (Рисование) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>
<b>5</b> <b>«Одуванчик»</b> <b>(2-я младшая)</b>	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>	1. Речевое развитие (р/р) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Худ-эст. развитие (Лепка) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup> 3. Физическое развитие Физкультура (на улице)	1. Худ-эст. развитие (Конструирование /Аппликация) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2. Физическое развитие Физкультура 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>	1 Худ-эст. развитие (Рисование) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup> 2 Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09 <sup>25</sup> -09 <sup>40</sup>
<b>7</b> <b>«Колокольчик»</b> <b>(средняя)</b>	1. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup> 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09 <sup>30</sup> -09 <sup>50</sup>	1.Физическое развитие (Физ.культура) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup> 2.Речевое развитие (р/р) 09 <sup>30</sup> -09 <sup>50</sup> 3. Худ-эст. развитие (Конструирование /Аппликация) 15 <sup>35</sup> -15 <sup>55</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup> 2. Худ-эст. развитие (лепка) 09 <sup>30</sup> -09 <sup>50</sup> 3. Физкультура (на улице)	1. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup> 2.Соц.-коммуник. развитие (Социализация/безопасность) 09 <sup>30</sup> -09 <sup>50</sup>	1. Физическое развитие Физкультура 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup> 2. Худ-эст. развитие (Рисование) 09 <sup>20</sup> -09 <sup>50</sup>

<p><b>10</b> <b>«Василек»</b> <b>(средняя)</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09<sup>00</sup>-09<sup>20</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09<sup>30</sup>-09<sup>50</sup></p>	<p>1.Речевое развитие (р/р) 09<sup>00</sup>-09<sup>20</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура) 09<sup>30</sup>-09<sup>50</sup> 3. Худ-эст. развитие (Конструирование /Аппликация) 10<sup>00</sup>-10<sup>20</sup></p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09<sup>00</sup>-09<sup>20</sup> 2. Худ-эст. развитие (лепка) 09<sup>30</sup>-09<sup>50</sup> 3. Физкультура (на улице)</p>	<p>1. Соц.-коммуникативное развитие (Социализация/безопасность) 09<sup>00</sup>-09<sup>20</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09<sup>30</sup>-09<sup>50</sup></p>	<p>1 Худ-эст. развитие (Рисование) 09<sup>00</sup>-09<sup>20</sup> 2.Физическое развитие (Физ.культура) 09<sup>30</sup>-09<sup>50</sup></p>
<p><b>3</b> <b>«Фиалка»</b> <b>(старшая.)</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09<sup>50</sup>-10<sup>15</sup></p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура) 09<sup>50</sup>-10<sup>15</sup> 3. Соц.-коммуникативное развитие (Социализация/безопасность) 10<sup>25</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Худ-эст. развитие (Рисование) 09<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> 3. Физкультура (на улице)</p>	<p>1. Речевое развитие (р/р) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09<sup>50</sup>-10<sup>15</sup> 3. Худ-эст. развитие (Конструирование /Аппликация) 10<sup>25</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1. Худ-эст. развитие (лепка) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура) 09<sup>50</sup>-10<sup>15</sup></p>
<p><b>4</b> <b>«Рябинка»</b> <b>(старшая)</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 10<sup>20</sup>-10<sup>45</sup></p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Соц.-коммуникативное развитие (Социализация/безопасность) 09<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> 3. Физическое развитие (Физ.культура) 10<sup>20</sup>-10<sup>45</sup></p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2.Худ-эст. развитие (Рисование) 09<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> 3. Физ.культура (на улице)</p>	<p>1 Речевое развитие (р/р) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Худ-эст. развитие (Конструирование /Аппликация) 09<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> 3. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 10<sup>20</sup>-10<sup>45</sup></p>	<p>1. Худ-эст. развитие (лепка) 09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура) 10<sup>20</sup>-10<sup>45</sup></p>
<p><b>8</b> <b>«Вишенка»</b> <b>(подготовит)</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Речевое развитие (р/р) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Соц.-коммуникативное развитие (Социализация/безопасность) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Худ-эст. развитие (Рисование) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Физ.культура (на улице)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Физическое развитие (Физ.культура)09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Худ-эст. развитие (Конструирование/Аппликация) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1.Речевое развитие (р/р) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Худ-эст. развитие (лепка) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>
<p><b>9</b> <b>«Сморозинка»</b> <b>(подготовит.)</b></p>	<p>1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Речевое развитие (р/р) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Физическое развитие (Физ.культура) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2 Соц.-коммуникативное развитие (Социализация/безопасность) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3.Худ-эст. развитие (Музыкальное) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 2. Худ-эст. развитие (Рисование) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Физ.культура (на улице)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Худ-эст. развитие (Конструирование/Аппликация) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Физическое развитие (Физ.культура) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 09<sup>00</sup>-09<sup>30</sup> 2. Худ-эст. развитие (лепка) 09<sup>40</sup>-10<sup>10</sup> 3. Худ-эст. развитие (Музыкальное) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>

