

Краткая презентация ООП МАДОУ № 32 «Росинка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска "Детский сад № 32 "Росинка" (далее - МАДОУ) расположено по адресу: 680023, г. Хабаровск, ул. Краснореченская 165в

Режим работы: пятидневная рабочая неделя продолжительность пребывания детей с 07.30 до 19.30 часов. Деятельность МАДОУ организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МАДОУ, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения. В МАДОУ функционируют всего 10 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МАДОУ охватывает возраст детей от 2 до 7 лет. Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы, с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.);
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура основной образовательной программы МАДОУ включает в себя следующие разделы в вариативной и инвариантной части: **целевой, содержательный, организационный.**

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы значимые для разработки программы, характеристики, в том числе характеристики

особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности ребёнка.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, методических пособий названной программы, обеспечивающих реализацию данного содержания: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В содержательном разделе Программы ДОО представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- взаимодействие с.

Организационный раздел содержит:

- условия реализации Программы (кадровые, материально-технические, финансовые условия, описание материально-технического обеспечения);
- организация образовательной деятельности.

ООП содержит рабочую программу воспитания. В ней представлены цели, задачи и содержание деятельности по следующим направлениям:

- «Родина».
- «Традиции, духовность, нравственность».
- «Здоровье».
- «Кружки, секции, клубы, студии».
- «Экскурсии, экспедиции, походы».
- «Взаимодействие взрослых и детей».
- «Взаимодействие с семьей».
- «Организация предметно-пространственной среды».